



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO "SATTA" CARBONIA



Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI)
Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

www.comprendivosatta.edu.it

caic87100p@istruzione.it - caic87100p@pec.istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia. Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

CNP: 13.1.5A-FESRPN-SA-2022-71

CUP: G41I22000270006

RELAZIONE FINALE

L'Istituto “Satta” ha voluto rendere operativa la propria mission, ovvero garantire a tutti gli alunni il successo formativo puntando ad un coinvolgimento consapevole e partecipativo dell’alunno per sviluppare, potenziare e valorizzare ciascuno, anche con la realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia del nostro istituto. Considerata la fascia s’età dell’utenza, l’intervento realizzato è stato perciò finalizzato all’adeguamento e al miglioramento degli ambienti di apprendimento in relazione ai diversi **campi di esperienza** previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Il Progetto ha consentito di acquistare attrezzature e arredi non in possesso della scuola.

Gli arredi acquistati, moderni, curati, colorati e gradevoli nel design, consentono un’organizzazione flessibile degli spazi, garantendo la possibilità di strutturare una serie di situazioni ludico-formative diverse tra loro e tali da consentire attività interattive trasversali, assicurando, allo stesso tempo comfort nel movimento, svago, serenità, nel rispetto del concetto guida di “benessere”, fondamentale per la maturazione personale e cognitiva dei piccoli allievi.

L’allestimento dei due spazi (STORIE e PSICOMOTRICITÀ), separati solo per comodità descrittiva, con il brucio libreria carico di libri, elemento attrattore dell’interesse dei piccoli alunni, coniuga due elementi fondamentali per l’apprendimento e per lo sviluppo di adeguate competenze cognitive, ovvero la NARRAZIONE e la necessità di MUOVERE il proprio corpo nell’ambiente per esperirlo al meglio e per esternare ed imparare a gestire le proprie emozioni, suggerendo un legame, la cui esistenza è già associata, tra Ψυχή e σώμα (psiche e corpo).

ISTITUTO COMPRENSIVO "SATTA" CARBONIA



Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI)
Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

www.comprendivosatta.edu.it

caic87100p@istruzione.it - caic87100p@pec.istruzione.it



L'allestimento esterno, con gazebo e panche, consente, al tempo stesso, di ampliare gli spazi di esperienza formativa e di ricondurli ad una dimensione più naturale e, in questo momento storico, piuttosto distante dal vissuto dei bambini; l'apprendimento all'aria aperta, oltre a garantire un'esperienza più diretta e completa con l'ambiente naturale, si caratterizza per la sua piacevolezza e favorisce lo sviluppo di sentimenti positivi legati all'esercizio formativo.

Pertanto questi arredi danno la possibilità di configurare l'ambiente sempre in maniera nuova e originale, ma con la stessa finalità ovvero quella di trasformare l'ambiente educativo in un moderno laboratorio didattico vivace e versatile.

Negli spazi allestiti, sono state aggiunte anche diverse attrezzature digitali. Nella Scuola dell'Infanzia di Santa Caterina è stato inserito uno schermo interattivo con APP dedicate, attraverso il quale i bambini potranno mettere in gioco il loro sapere partecipando attivamente, collaborando costantemente con i compagni e i docenti, che diventano organizzatori e registi del lavoro dei piccoli, aiutando i processi di apprendimento degli alunni, anche con la strutturazione di percorsi personalizzati. I pannelli verranno utilizzati per favorire gli apprendimenti nell'ambito di diversi linguaggi espressivi; si scrive, si disegna e si riproducono immagini sulla lavagna interattiva. Si potrà fare attività di coding, giochi matematici specifici per l'età del gruppo classe, si potrà giocare a memory con l'alfabeto o con vari soggetti e si ascolteranno audio storie sia in lingua italiana che in lingua inglese, perseguendo l'idea di dare maggiore elasticità all'apprendimento sin dai primi anni.

I bambini potranno esercitare le abilità di classificazione, seriazione, coding, logica anche utilizzando i diversi tipi di giochi di costruzione e ad incastro acquistati, permettendo un perfetto connubio tra teoria, pratica e sviluppo della creatività.

Completano la dotazione computer per docenti e stampante. La didattica così si è arricchita di risorse digitali che hanno caratteristiche di multifunzionalità e mobilità e di connessione continua con informazioni e persone. Gli interventi di trasformazione degli ambienti consentiranno di potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze dei bambini e lo sviluppo delle loro abilità nelle diverse attività e occasioni ludiche, nonché delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

f.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Maria Giovanna Carta